

Studie APPEAR (Aphasie-Praxis. Pilotstudie zur Evaluation als assoziative Recherche)

Die Studie APPEAR wird in Kooperation der Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach (SHLR) und der Hochschule für Heilpädagogik (HfH) sowie unter Mitarbeit von Hochschulen in Schweden, Deutschland und Österreich durchgeführt. Der Grundtenor der Befragung ist die Erfassung der Umsetzung des ICF in der realen Praxis. Die Differenz zwischen SOLL (Standards, Aphasie Guidelines und ICF als Forderung der Sanitätsdirektorenkonferenz) und IST in der Praxis soll erst einmal festgelegt werden, um dann zu Gelingensbedingungen vorzudringen. Was muss bzw. müsste geschehen, damit die Realisierungen des ICF mehr Eingang in die Praxis finden.

Zielsetzung / Fragestellung

- Gibt es bezüglich ICF und Aphasie im Kontext Rehabilitation eine Differenz zwischen SOLL (Standards, Aphasie Guidelines und ICF als Forderung der Sanitätsdirektorenkonferenz) und IST in der Praxis?
- Sind länderspezifische Konzepte bzw. Prämissen zu ICF in den Ländern Deutschland, Österreich, Schweden und Schweiz zu berücksichtigen?

Projektdauer

2012 - 2013

Projektdurchführung

Dr. phil. Andrea Haid, Dr. rer. nat. Elisabeth Isele (SHLR)

Prof. habil. Jürgen Steiner (HfH)

Verantwortung SHLR

Dr. phil. Andrea Haid