

Literatur zum Poster «Wirksamkeit der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie (W-EST):  
Ergebnisse einer multiplen Einzelfallstudie»  
(ISES 12: 25.-26.11.22 Marburg)

Bürki, D. (2014): Kleine Kinder, die nicht sprechen: eine heterogene Gruppe. In: Zollinger, B. (Hrsg.): Frühe Spracherwerbsstörungen. Kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten. Bern: Haupt, 13–42.

Daniels, R., Fanselow, A. & Egert, F. (2020): Zur Wirksamkeit sprachfördernder Frühinterventionen bei Late Talkers: Eine Metaanalyse. In: Sprache Stimme Gehör. DOI: 10.1055/a-1060-6181

Dittmann, F., Buschmann, A., von Maydell, D. & Burmeister, H. (2019): Kinder mit globaler Entwicklungsstörung. Sprachlich-kommunikative Fähigkeiten im Zusammenhang mit dem Belastungserleben der Eltern. In: Logos, 27(1), 4–20.

Dohmen, A., Dewart, H. & Summers, S. (2009): Das Pragmatische Profil: Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern. München: Urban & Fischer /Elsevier.

Grimm, H. (2016): SETK-2. Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. (2;0-2;11 Jahre). 2. überarbeitete und neu normierte Auflage. Göttingen: Hogrefe.

Grimm, H., Aktas, M. & Frevert, S. (2015): Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre). Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen. 3. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

Neumann, S., Salm, S., Robertson, B. & Thomas-Stonell, N. (2018): Fokus auf den Erfolg der Kommunikation von Kindern unter 6 Jahren (FOCUS ©-G). In: Forum Logopädie, 31 (1), 14–19.

Tarvainen, S., Stolt, S. & Launonen, K. (2020): Oral language comprehension interventions in 1–8-year-old children with language disorders or difficulties: A systematic scoping review. In: Autism & Developmental Language Impairments, 5, 1-24. DOI: 10.1177/2396941520946999

- Vetsch Good, M., Zauke, S, Feil, S. Bohnert-Kraus, M., Vischer, B. & Zimmermann, A. (2021a): Wirksamkeit der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie (W-EST) – eine Einzelfalldarstellung. In: logopädieschweiz, 1, 7–24.
- Vetsch Good, M., Feil, S., Bohnert-Kraus, M & Zimmermann, A. (2021b): Projektbericht: Wirksamkeit der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie (W-EST). Online:[https://www.shlr.ch/fileadmin/documents/PDF\\_Forschung\\_abgeschl\\_Projekte/2021/W-EST\\_Projektbericht\\_final.pdf](https://www.shlr.ch/fileadmin/documents/PDF_Forschung_abgeschl_Projekte/2021/W-EST_Projektbericht_final.pdf)
- Vischer, B. (2020): Bedeutung früher kommunikativer Fähigkeiten und Einschätzung mithilfe eines Beobachtungsrasters. In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis, 9(2), 72–80.
- Zauke, S. & Neumann, S. (2019): Die kommunikative Partizipation von Kindern im Vorschulalter mit Sprachentwicklungsstörungen (S)SES. In: logopädieschweiz 3, 15-25.
- Zollinger, B. (2014): Triadische Beziehungen und Spracherwerbsstörungen: ein neues Konzept für die Früherfassung. In: Zollinger, B. (Hrsg.): Frühe Spracherwerbsstörungen. Kleine Kinder verstehen und Eltern begleiten. Bern: Haupt, 71–92.
- Zollinger, B. (2015): Die Entdeckung der Sprache. 5. unveränderte Auflage. Bern: Haupt.