

LESEN  
SCHLUCKEN  
KOMMUNIKATION

# LOGOPÄDIE

SPRECHEN  
SPRACHE

STIMME  
REDEFLUSS

2021

---

## JAHRESBERICHT



## IMPRESSUM

### Herausgeberin

Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für  
Logopädie SAL  
Seminarstrasse 27, CH-9400 Rorschach  
T +41 (0)58 459 22 77  
Mail info@shlr.ch  
Web www.logopaedieschweiz.ch

### Redaktion und Gestaltung

Prof. Dr. Andrea Haid, SAL / SHLR  
Corinne Blunsi, SAL / SHLR  
Manuela Büschl-Lowiner, SAL / SHLR

### Fotografie

iStock, AdobeStock, Manuela Büschl-Lowiner

## Inhalt

IMPRESSUM	2
LOGOPÄDIE WIRD MEDIAL WAHNGENOMMEN	3
EIN ERFREULICHES UND ERFOLGREICHES JAHR	4
FACHVERBAND	5
STUDIUM SHLR	6
FORSCHUNG UND DIENSTLEISTUNGEN SHLR	8
WEITERBILDUNGEN SAL / SHLR	9
ORGANISATION UND STRUKTUR SAL / SHLR (STAND 01.01.2022)	10
DIE SAL / SHLR IN ZAHLEN	12
JAHRESRECHNUNG 2021	14
BERICHT DER REVISIONSSTELLE	18
PUBLIKATIONEN 2021 & AUSBLICKE 2022	19

© Copyright 2022, Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Logopädie  
Alle Rechte vorbehalten!

## LOGOPÄDIE WIRD MEDIAL WAHNGENOMMEN



### Dringend gesucht!

Land auf, Land ab sprechen Verantwortungsträgerinnen und -träger vom Fachkräftemangel. Dieser spitzt sich auch im Bereich Logopädie zu! In Schulen, Kliniken und in der Lehre fehlen ausgebildete Logopädinnen und Logopäden. Die Diskussion über diesen Mangel wird in den kantonalen Parlamenten, in den Schulen und im Gesundheitswesen zwar geführt aber die Antworten auf den Fachkräftemangel fallen sehr unterschiedlich aus. So schlagen einzelne Akteure zum Beispiel ihren Schuldiensten Optimierungen im Angebot vor und verlangen, dass eine Prioritätensetzung nach Behandlungsbedarf vorgenommen wird. Anders ausgedrückt, akzeptieren die Bildungsverantwortlichen, dass die Schuldienste die Möglichkeit einer Triage ins Auge fassen. Ausseracht bleibt das Entfaltungspotential des Kindes, das allenfalls in die lange Warteschlange gerät und so gegenüber anderen Kindern benachteiligt wird. Selbst wenn neben einer fraglichen Pensenverpflichtungen bei Anstellungen auch über neue Ausbildungsangebote nachgedacht wird, muss festgestellt werden, dass der Weg zur Behebung des Fachkräftemangels in der Logopädie ein weiter ist.

### Zukunftsgerichtet

Deshalb setzen die Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Logopädie (SAL) und die Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach (SHLR) auf ihren auf Herbst 2023 konsekutiven internationalen Master in Logopädie mit 120 ETCS, der den Zugang zu Promotion ermöglicht. Denn nur wenn genügend Lehrpersonen ausgebildet sind, können neue Ausbildungsangebote mit den erforderlichen hoch qualifizierten, auch in der Schweiz ausgebildeten Dozierenden, geschaffen werden.

Die Lancierung des Masters ist nur ein Teil eines grösseren Puzzles. 2021 waren Hochschulrat und das Rektorat mit dem Akkreditierungsprozess, mit der Erarbeitung des Selbstbeurteilungsberichts, mit der Vor-Ort-Visite der Akkreditierungsagentur aus Baden-Württemberg, mit der Beurteilung ihres Berichts und natürlich, mit Blick auf die kommenden Jahre, mit der Erarbeitung der Strategie 2022-2025 beschäftigt. Unser deklariertes Ziel ist klar: wir wollen für unsere stets wachsende Zahl Studierende, für unsere Dozentinnen und Dozenten, für unser wachsendes Forschungsteam, für die Weiterbildungshungrigen, das führende logopädische Kompetenzzentrum in der deutschsprachigen Schweiz sein.

### Vielfacher Dank

Wir blicken mit viel Zuversicht in die Zukunft, denn wir wissen, dass wir auf hervorragende Persönlichkeiten zählen dürfen: der Hochschulrat, der Vorstand der SAL, das Rektorat, die Mitarbeitenden sowie unsere Dozierenden und Forschenden erlauben uns gemeinsam die gesteckten Ziele zu erreichen und die bevorstehenden Herausforderungen zu meistern. Ihnen allen gebührt mein herzlicher Dank, auch für das geschenkte Vertrauen.

Dr. ès sc. pol. Lucrezia Meier-Schatz  
Präsidentin der SAL / Präsidentin der SHLR

## EIN ERFREULICHES UND ERFOLGREICHES JAHR



### Mit positiver Grundhaltung durch das letzte Jahr

Im ersten Moment mag es unglaublich erscheinen, dass ein Jahr geprägt von einer Pandemiesituation und entsprechend einzuhaltenden Massnahmen in jeglicher Hinsicht für eine Hochschule sehr erfreulich und erfolgreich verlaufen kann. Wenn mit einer positiven Grundhaltung, maximaler Flexibilität und einem gemeinsamen Willen ein Ziel zu erreichen, miteinander gearbeitet, überlegt, diskutiert und nach Lösungen gesucht wird, mag dies sehr wohl gelingen. Herausforderungen erfordern neue, mutige sowie gemeinsame Wege, Hürden motivieren und Hindernisse lassen einem noch kreativer und innovativer werden. Letztlich konnten wir an all den Anstrengungen des letzten Jahres erneut sichtlich wachsen. Das Zitat von Aristoteles „Wir können den Wind nicht ändern, aber die Segel anders setzen“ beschreibt die Situation sehr passend.

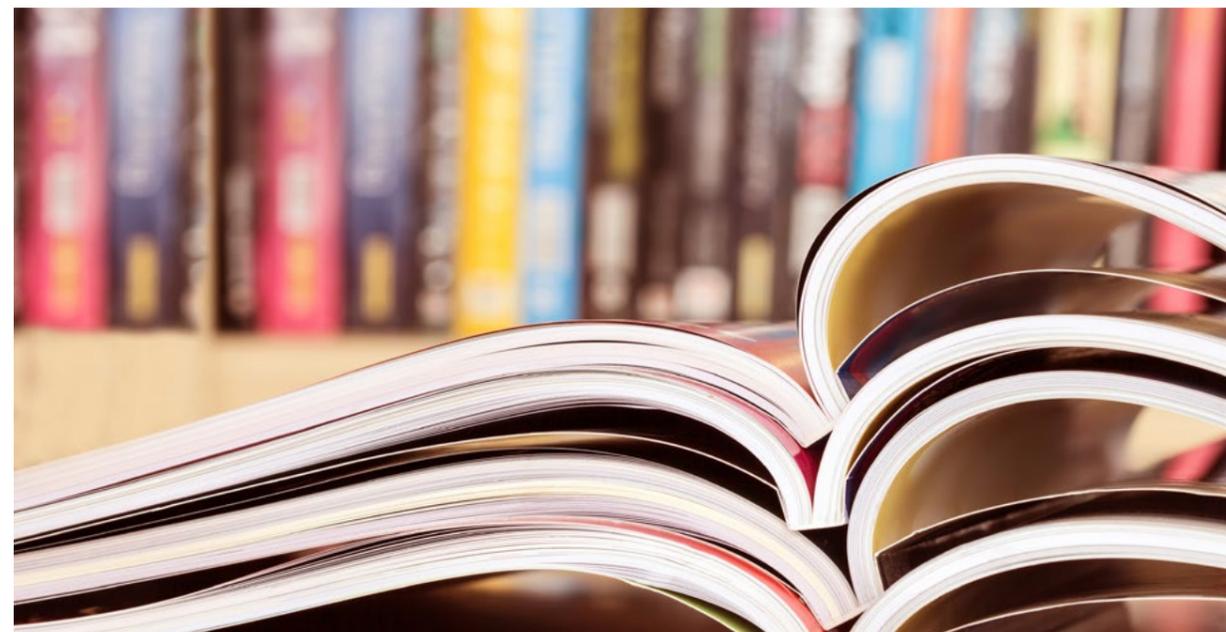
Mit den im Vorjahr gemachten Erfahrungen bzgl. digitalem Unterricht starteten wir gestärkt und motiviert in das neue Jahr. Dieses war in Folge durch unterschiedliche Phasen von Präsenz und Fernlehre bis letztlich zu Hybridunterricht geprägt. Auch Letztgenannte für uns neue Möglichkeit der Lehr-tätigkeit gestaltete sich als weitere ergänzende Option in unserem schon breit gewordenen Portfolio an optionalen Lehrmöglichkeiten.

Geprägt war das Jahr 2021 für die SHLR zudem von der für Hochschulen obligatorischen Vorgabe einer erfolgreichen Institutionellen Akkreditierung nach dem Hochschulförderungs- und Koordinationsgesetz. Als kleine, wenn nicht sogar kleinste Hochschule der Deutschschweiz, stellte sich die SHLR im letzten Jahr dieser externen Begutachtung, die neben der Einreichung eines Selbstevaluationsberichtes mit einer Vor-Ort-Visite durch externe Gutachterinnen und Gutachter, coronabedingt in digitalem Modus, einherging. Wir konnten aufzeigen, dass wir als Hochschule den qualitativen Ansprüchen der Bildungsverantwortlichen gerecht werden und ein hochwertiges logopädisches Kompetenzzentrum für Aus- und Weiterbildung sowie Forschung, Entwicklung und Dienstleistung sind. Eine solche «Stärke» beruht auf einem dynamischen, äussert innovativen, motivierten und kooperativen Team und wird durch unsere externen Dozierenden und Praktikumsleiterinnen und -leiter massgeblich unterstützt.

Ich möchte mich an dieser Stelle bei allen Mitarbeitenden sowie allen mit der SAL/SHLR in Verbindung stehenden Personen von ganzem Herzen für die gemeinsame Arbeit bedanken. Mit den Worten von Wilhelm von Humboldt «Im Grunde sind es doch die Verbindungen mit Menschen, welche dem Leben seinen Wert geben» danke ich allen Leserinnen und Lesern für die Treue, die Sie der SAL bzw. der SHLR halten.

Prof. Dr. Andrea Haid  
Rektorin

## FACHVERBAND



Der Fachverband konnte mit Hilfe von 276 Personen mit unterschiedlichen Pensen im Dienste der SAL und SHLR (davon 14 in Festanstellung, 15 ehrenamtliche Mitglieder des Vorstandes und Hochschulrates sowie 11 Mitglieder im Forschungs- und Weiterbildungsbeirat) die für 2021 gesetzten Ziele verfolgen und erfolgreich umsetzen. Die Kontinuität, das gemeinsame Arbeiten und letztlich langjährige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter tragen dabei unabdingbar zum Gelingen und zum Erfolg bei.

### Fachzeitschrift

Der Umfang an Fachartikeln in «logopädie schweiz» wurde im Jahr 2021 beibehalten. Neben Artikeln, die u.a. im Zuge eigener Forschungstätigkeiten entstanden sind, wurden weitere qualitativ hochwertige Beiträge veröffentlicht. Die nach wie vor einzige logopädische Fachzeitschrift der Schweiz stärkt damit und mit der Rubrik Gesehen-Gelesen-Gehört zunehmend ihre Sichtbarkeit im deutschsprachigen Raum. Auch über Weiterbildungsmöglichkeiten, Veranstaltungen sowie über neue Materialien und Literatur werden die Leserinnen und Leser weiterhin informiert.

### SAL-Tagung

Die für November 2020 geplante SAL-Tagung zum Thema «Pragmatik - Sprache verwenden im zwischenmenschlichen Kontakt» konnte im November 2021 als Online-Tagung durchgeführt werden. Trotz Pandemiebedingter kurzfristiger Änderungen im Programm war die Tagung ein Erfolg. Die Vorträge behandelten neben

Diagnostik und Therapie auch Aspekte wie Unterstützte Kommunikation und Gestik im Zusammenhang mit der Pragmatik. Circa 220 Logopädinnen und Logopäden nahmen via Zoom-Webinar teil und meldeten ihre Zufriedenheit über die Art der Durchführung und die interessanten Vorträge über eine Evaluation zurück.

### Verlag

Im SAL-Verlag wurde 2021 die Broschüre «Was ist Logopädie» überarbeitet. Diese wird voraussichtlich bis Ende 2022 erhältlich sein.

## STUDIUM SHLR

Wir blicken trotz teils herausfordernden Situationen mit «Distance-Learning» und «Hybrid-Unterricht» auf ein erfolgreiches Studienjahr 2021 zurück. Der 16. Studiengang startete am 20. September 2021 mit 28 neuen Studierenden ins Logopädie-Studium. Die Studierenden des Studiengangs 2020 legten im Frühjahrssemester ihre Eignungsprüfungen ab und starteten im Herbstsemester in Präsenz im Kirchgemeindehaus der Stadt Rorschach ins dritte Semester. Die Absolvierung des Lernpraktikums 2, die Umsetzung des Projektes Diagnostik und Therapieplanung wie auch der Einstieg in die Bachelorarbeit prägten das Studium des Studiengangs 2019. Der Studiengang 2018 schloss mit dem Bestehen der Bachelorarbeit sowie der erfolgreichen Absolvierung der letzten Prüfungen und des Lernpraktikums 3 das Studium an der SHLR ab.

### Diplomierung

Am 08. Juli 2021 konnte in feierlichem Rahmen unter Einhaltung von Abstands- und Hygienemassnahmen 23 Studentinnen des Studiengangs 2018 der Bachelor of Arts SHLR in Speech and Language Therapy sowie das EDK-anerkannte Diplom im Rahmen der Diplomfeier der Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach übergeben werden.

### D-A-CH-Studierendencampus

Erfreulicherweise konnte vom 01.-02. Oktober 2021 der im letzten Jahr leider abgesagte zweite D-A-CH-Studierendencampus mit über 60 Teilnehmenden an der Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach erfolgreich durchgeführt werden. Die von den beteiligten Hochschulen fh gesundheit Innsbruck, der Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), der Pädagogischen Hochschule Weingarten (PHW) sowie der Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach (SHLR) vorbereiteten Inhalte umfassten Fachvorträge wie auch Workshops zu unterschiedlichen Themen. Diese wurden von den Studierenden der beteiligten Hochschulen wie auch von Dozierenden vorgetragen und thematisierten das gesamte Spektrum der Logopädie, u.a. zum Umgang mit sozial-emotional schwierigem Verhalten



Diplomierung Juli 2021



Teilnehmende des 2. Studierendencampus an der SHLR

in der Kindersprachtherapie, zur Praxisanwendung der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie, zu Berufsanerkennungs- und Nostrifizierungsverfahren wie auch zu Möglichkeiten der Digitalisierung in der Rehabilitation von Menschen, die mit Cochlear-Implantat versorgt wurden. Es war eine rundum gelungene Veranstaltung, die im kommenden Jahr mit der Hochschule für Heilpädagogik Zürich als Gastgeberin fortgesetzt wird.

### Tag der Logopädie

Der jährlich am 06. März stattfindende europäische Tag der Logopädie musste 2021 aufgrund der Coronapandemie als Präsenzveranstaltung abgesagt werden. Nichtsdestotrotz wurde auf der Webseite der SHLR auf die Fach- und Wissenschaftsdisziplin Logopädie hingewiesen. Im Fokus standen wiederum die Aufklärung der Bevölkerung über therapeutische Interventionen bei Sprach-, Sprech-, Stimm-, Redefluss- und Schluckstörungen, die Arbeit von Logopädinnen und Logopäden, die Rechte von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen sowie die Sensibilisierung für die logopädischen Arbeitsbereiche.

### Ehemaligenbefragung

Die im Sommer 2020 gestartete Befragung der Absolventinnen und Absolventen der SHLR wurde 2021 weitergeführt. In einer Online-Umfrage beantworteten die ehemaligen Studierenden des Studiengangs 2017 u.a. Fragen zu den Bereichen der theoretischen und der berufspraktischen Ausbildung, dem Berufsein-

stieg, der Infrastruktur und Organisation der Hochschule sowie zu einem logopädischen Masterstudiengang.

Zusammenfassend bestätigen die ergänzenden Ergebnisse den Trend der bisherigen Rückmeldungen. Der Grossteil der Absolvierenden würden ihre Ausbildung wieder an der SHLR absolvieren. Als Gründe hierfür werden die kleinen Grössen und somit die familiäre Atmosphäre der SHLR, die Vermittlung eines umfangreichen Fachwissens im Rahmen einer soliden Grundausbildung und folglich eine zufriedenstellende Vorbereitung für den Einstieg in den Berufsalltag genannt. Besonders positiv werden auch der hohe Anteil der berufspraktischen Anteilen in der Ausbildung (u.a. der frühe Einstieg in die Theorie-Praxis-Verknüpfung durch die Praktika) sowie die Betreuung durch das Mentoratssystem empfunden. Als weitere Stärken bestätigten sich erneut die hohe Lehrqualität durch die Dozierenden sowie das zuverlässige Administrationsystem der Hochschule.

### Masterstudiengang Logopädie - Zwischenstand

Die Planung des internationalen konsekutiven Masterstudiengangs in Logopädie wurde 2021 weiter forciert. Dieser umfasst 120 ECTS mit anschliessender Promotionsmöglichkeit und der Option eines Auslandsemesters. Der Fokus des Masterstudiengangs liegt auf den Bereichen Forschung, Lehre und logopädischer Vertiefung. Der Beginn ist für das Herbstsemester 2023 geplant.

## FORSCHUNG UND DIENSTLEISTUNGEN SHLR

Im Berichtsjahr 2021 konnten zwei Projekte abgeschlossen, eines fortgeführt, drei neue Projekte gestartet sowie Vorarbeiten für ein weiteres geplantes Projekt in Angriff genommen werden. Zu laufenden und abgeschlossenen Forschungsprojekten sind Publikationen entstanden sowie ein Poster präsentiert worden.

### Bisherige Projekte

Die Evaluationsstudie «Wirkfaktoren der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie» in Kooperation mit zwei logopädischen Praxen konnte 2021 erfolgreich abgeschlossen werden. Am 23. November 2021 wurden die Ergebnisse daraus in einer Poster-Präsentation beim Symposium der Swiss Society for Early Childhood Research (SSECR) in Zürich vorgestellt. Ausserdem wurde ein Fachartikel dazu in logopädieschweiz 2021-1 publiziert. Wie geplant mündeten die Erkenntnisse aus diesem Pilotprojekt in einem Folgeprojekt (siehe neue Projekte).

Die Interventionsstudie «Wirksamkeit von Aphasietherapie im mittleren Frequenzbereich» musste aufgrund fehlender Probandinnen und Probanden abgebrochen werden. Verschiedene unglückliche Umstände wie die Beschränkungen aufgrund der Corona-Pandemie und der unerwartete Tod eines Kooperationspartners aus der Praxis haben dazu geführt, dass das Projekt nicht wie geplant fortgeführt werden konnte. Teilergebnisse daraus sowie ein Artikel über die Schwierigkeit empirischer Forschung in der Logopädie wurden in DLV-Aktuell veröffentlicht. Eine weitere Publikation daraus ist für «Aphasie und verwandte Gebiete» in Planung.

### Laufende Projekte

Das Anfang 2020 gestartete VarEA-Projekt (Varietätenerwerb im Alemannischen) für das eine Anschubfinanzierung als Initialprojekt bei der IBH eingeworben werden konnte, wurde 2021 fortgeführt. Es wurden zahlreiche Erhebungsmaterialien entwickelt und in der Praxis erprobt. Ausserdem wurde der Grossteil eines Projektantrags verfasst, der für ein gross angelegtes D-A-CH-Projekt bei der DFG, dem SNF und dem FWF Anfang 2022 eingereicht wird..

### Neue Projekte

Das aus dem Pilotprojekt W-EST hervorgegangene Folgeprojekt «Veränderungen der sprachlichen Fähigkeiten nach einer entwicklungspsychologischen Sprach-

therapie» wurde 2021 gestartet. Es zielt darauf ab bei einer grösseren Anzahl an Kindern zu untersuchen, welche Veränderungen sich nach einer entwicklungspsychologischen Sprachtherapie in Bezug auf sprachliche Fähigkeiten, spracherwerbsbestimmende Kompetenzen sowie die kommunikative Teilhabe zeigen.

Das zweite neue Projekt «LSVT Kids – eine Effektivitätsstudie zur Anwendung von LSVT LOUD® bei kindlicher Dysarthrie» untersucht inwieweit das modifizierte Therapiekonzept LSVT Loud® für Kinder mit Infantiler Cerebral Parese zur Verbesserung der Dysarthrie und somit zu einer gesteigerten Partizipation und Aktivität im Alltag beitragen kann.

Das dritte neue Projekt «Aktivitäten-geleitete Aphasie Diagnostik (AgAD)» beschäftigt sich mit ICF-orientierter Aphasiediagnostik und wird gemeinsam mit der HfH Zürich sowie externen Expertinnen und Experten bearbeitet. Das Kooperationsprojekt hat die Entwicklung eines Diagnoseinstruments für Aphasiebetreffende zum Ziel, das Einschränkungen konsequent von der Aktivitätsebene ableitet. Ausgehend von für die Betroffenen relevanten Aktivitäten sollen deren Beeinträchtigungen sowie zugrundeliegende Funktionsstörungen erfasst werden.

### Geplante Projekte

Resultierend aus dem IBH Initialprojekt VarEA (Varietätenerwerb im Alemannischen) wird ein Antrag für ein Lead-Agency-Projekt bei der DFG, dem SNF und dem FWF eingereicht, in dem anhand der im Initialprojekt erstellten und erprobten Instrumente Erkenntnisse über den Spracherwerb im Alemannischen sowie den Erwerb von Variationskompetenz erlangt werden sollen. Das Projekt wird (wie auch das Initialprojekt) in Kooperation mit der Philipps-Universität Marburg, der Paris-Lodron-Universität Salzburg sowie der PH Weingarten geplant und durchgeführt.

### Vorträge / Posterpräsentationen

- Symposium der SSECR, 23. November 2021, Zürich

## WEITERBILDUNGEN SAL / SHLR

Im vergangenen Jahr haben 568 Teilnehmende (davon 365 SAL-Mitglieder, 177 Nicht-Mitglieder, 17 Studierende der SHLR und 9 Mitarbeitende) das Weiterbildungsangebot der SAL genutzt und eine der 28 durchgeführten Weiterbildungen und Webinare besucht. 72% der Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Weiterbildungen evaluiert, davon waren 97% mit den Themen der Weiterbildungen, deren Vermittlung sowie den Referentinnen und Referenten sehr zufrieden beziehungsweise zufrieden.

### Weiterbildungen

Im Jahr 2021 wurden von der SAL 40 Weiterbildungsangebote (Weiterbildungen und Webinare) ausgeschrieben, von denen 28 durchgeführt wurden und 12 aufgrund mangelnder Anmeldezahlen oder als Folge der Coronapandemie abgesagt oder verschoben werden mussten. Die meisten der durchgeführten Weiterbildungen fanden online statt. Der Ausbau des Angebots im klinischen Bereich wurde verfolgt und wird 2022 weiter etabliert. 2021 waren erstmals Webinare Teil des Weiterbildungsprogrammes. Die neue Form fand guten Anklang bei den Teilnehmenden und wird auch 2022 wieder angeboten.

National und international anerkannte Referierende wie u.a. Dr. Annette Fox-Boyer, Dr. Stephanie Riehemann, Dr. Christoph Till, Christoph Marks-Wilhelm, Dr. Petra Küspert, Dr. Silke Kruse boten Weiterbildungen zu unterschiedlichen Themen an. Inhaltlich reichte das Spektrum von logopädischen Themen aus dem pädagogisch- bis zum medizinisch-therapeutischen Bereich inkl. Frühbereich. Ebenso wurden Weiterbildungen zur interprofessionellen Zusammenarbeit angeboten.

### Zertifikatslehrgänge (CAS)

2021 wurden vier Zertifikatslehrgänge ausgeschrieben. Im CAS «Lese- Rechtschreibstörungen» haben insgesamt 14 Teilnehmende Module des Zertifikatslehrganges besucht. Module des CAS «Mehrsprachige Kinder und Jugendliche in der Logopädie» besuchten insgesamt 9 Teilnehmende.

Der Zertifikatslehrgänge CAS «Stimme und Sprechen», welcher in Kooperation mit der PH Luzern angeboten wird, konnte erfolgreich durchgeführt werden.

Die Durchführung des Zertifikatslehrganges «Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter nach Dr. Barbara Zollinger» startete anfangs 2022 in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für entwicklungspsychologische Sprachtherapie (GSEST).



## ORGANISATION UND STRUKTUR SAL / SHLR (STAND 01.01.2022)

### Vorstand SAL

<b>Meier-Schatz Lucrezia</b> , Dr. ès sc. pol.		Präsidentin
<b>Reinwald Urs</b> , lic. iur.	Rechtsanwalt	Vizepräsident
<b>Bachofner Thomas</b> , Dipl. Ing. FH		Mitglied
<b>Christen Meier Susan</b>	Logopädin, Institutionsleiterin Sprachheilschule SG	Mitglied
<b>Grubauer Andrea</b> , Mag.	Leiterin Psychologischer Dienst, Stadtspital Waid	Mitglied
<b>Mathys Zulauf Corinne</b> , Dr. med. dent.	Zahnärztin, Logopädin, freie Praxis	Mitglied
<b>Mächler-Künzle Chantal</b>	Logopädin, Logopädischer Dienst Uzwil	Mitglied
<b>Müller Thomas</b> , MA	Co-Leiter MA SHP, PH Luzern	Mitglied
<b>Peter Giordano Ursula</b> , lic. phil.	Logopädin, freie Praxis	Mitglied
<b>Reetz Stephanie</b> , Dr. med.	Phoniaterin, Fachärztin für HNO, Universitätsspital Zürich	Mitglied
<b>Schmid-Cestone Lucia</b>	Logopädin	Mitglied
<b>Haid Andrea</b> , Prof. Dr.	Rektorin SAL / SHLR	Geschäftsleitung
<b>Blunski Corinne</b> , lic. oec. HSG	Verwaltungsleiterin SAL / SHLR	Geschäftsleitung

### Hochschulrat SHLR

<b>Meier-Schatz Lucrezia</b> , Dr. ès sc. pol.		Präsidentin
<b>Ott Peter</b> , Prof. Dr. med.	Facharzt für HNO	Vizepräsident
<b>Bachofner Thomas</b> , Dipl. Ing. FH		Mitglied
<b>Christen Meier Susan</b>	Logopädin, Institutionsleiterin Sprachheilschule SG	Mitglied
<b>Hanselmann Heidi</b>	Stiftungsratspräsidentin, Schweizer Paraplegiker-Stiftung	Mitglied
<b>Rüegg Thomas</b> , lic. phil.		Mitglied
<b>Haid Andrea</b> , Prof. Dr.	Rektorin SAL / SHLR	Geschäftsleitung
<b>Blunski Corinne</b> , lic. oec. HSG	Verwaltungsleiterin SAL / SHLR	Geschäftsleitung

### Zulassungs- und Prüfungskommission SHLR

<b>Haid Andrea</b> , Prof. Dr.	Rektorin SAL / SHLR	Vorsitz
<b>Bezel Elisabeth</b> , Dr. med. FMH	Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie	Mitglied
<b>Mattli Raimund</b>	Logopäde, Sprachheilschule Stäfa ZH	Mitglied
<b>Sarah Feil</b> , M.Sc.	Logopädin, Dozentin	Mitglied

### Geschäftsleitung SAL / SHLR

<b>Haid Andrea</b> , Prof. Dr.	Rektorin SAL / SHLR	Geschäftsleitung
<b>Blunski Corinne</b> , lic. oec. HSG	Verwaltungsleiterin SAL / SHLR	Geschäftsleitung

### Mitarbeitende SAL / SHLR

<b>Bohnert-Kraus Mirja</b> , Dr.	Leiterin Forschung & Entwicklung, Redaktorin logopädieschweiz, Dozentin
<b>Büschl-Lowiner Manuela</b>	Verantwortliche Marketing und Kommunikation
<b>Choudery Elisa</b> , M. Phil.	Dozentin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>Feil Sarah</b> , M.Sc.	Dozentin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>Guthauser Natalie</b> , M.A.	Leiterin Weiterbildung
<b>Lung Heidrun</b>	Rektoratsassistentin, Administration Hochschule
<b>Reising Lena</b> , M.Sc.	Dozentin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>Vetsch Good Martina</b> , M.A.	Dozentin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>Winiker Katharina</b> , PhD	Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>Ziltener Annina</b>	Verantwortliche Administration und Organisation Weiterbildung
<b>Zimmermann-Stübe Anna</b> , M.A.	Dozentin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
<b>Zunftmeister Magdalena</b> , MSc	Dozentin

### Forschungsbeirat

<b>Graf Stefan</b> , Dr.	Leiter Forschungsförderung, Universität St.Gallen
<b>Hartmann Erich</b> , Prof. Dr.	Professor, Universität Fribourg
<b>Hebach Ingo</b> , Dr.	Mitarbeiter Forschungsmanagement, ETH Zürich
<b>Kehrein Roland</b> , Prof. Dr.	Universitätsprofessor, Philipps Universität Marburg, bis 28.02.2022
<b>Leisi Natascha</b>	Logopädin, Spital Uster
<b>Rindlisbacher Barbara</b> , Dr.	Dozentin, PH Bern

### Weiterbildungsbeirat

<b>Bischof Isabelle</b> , Prof. MSc	Bereichsleiterin Lehren und Lernen, PH St.Gallen
<b>Disabato Sabrina</b>	Logopädin, Primarschule Romanshorn
<b>Keller Petra</b> , MA, MSc	Heilpädagogische Früherzieherin, Lehrbeauftragte an der HfH
<b>Mosimann Catherine</b>	Logopädin, Praxis Logopädie für Kinder
<b>Schneider Jennifer</b> , MSc	Logopädin, Rehaklinik Bellikon, Spital Tiefenau Bern

### Studierendenvertretung

<b>Mautz Sina</b>	Studiengang 2019
<b>Esen Lara</b>	Studiengang 2020
<b>Barber Eva</b>	Studiengang 2021

### Rekurskommission SHLR

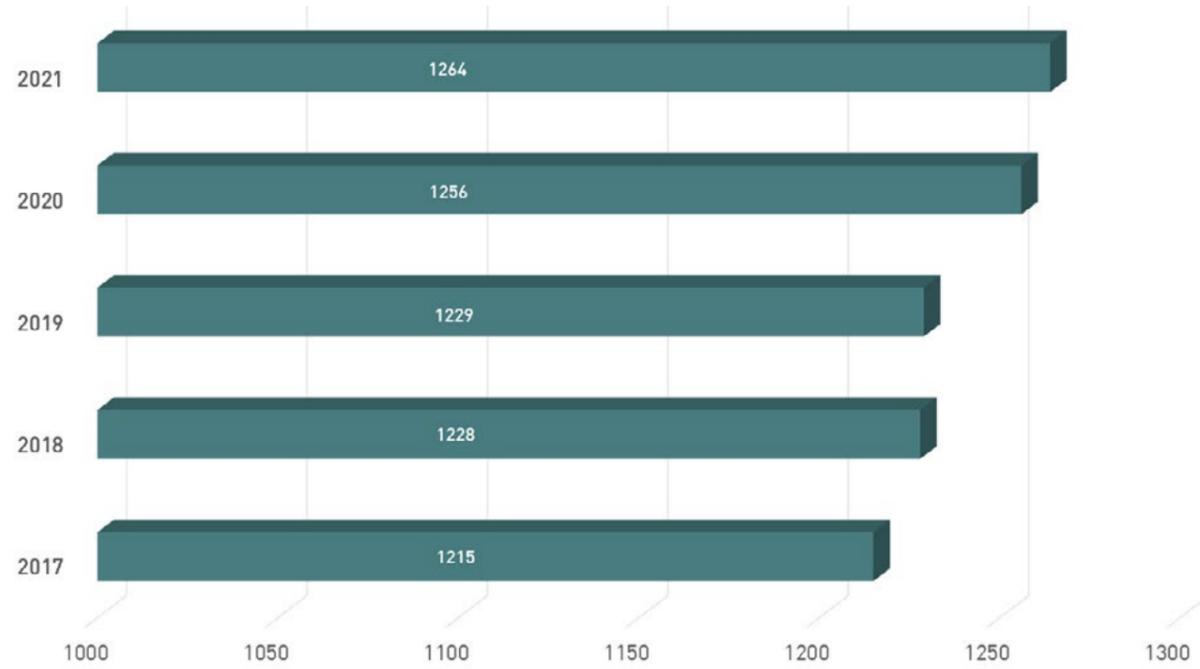
<b>Dettling Urs</b> , lic. iur.	Leiter «Sozialpolitik und Recht» der PRO INFIRMIS	Vorsitz
<b>Hartmann Erich</b> , Prof. Dr.	Professor, Universität Fribourg	Mitglied
<b>Oesch Claudia</b> , Dr. iur.	Rechtsanwältin	Mitglied

### Revisionsstelle

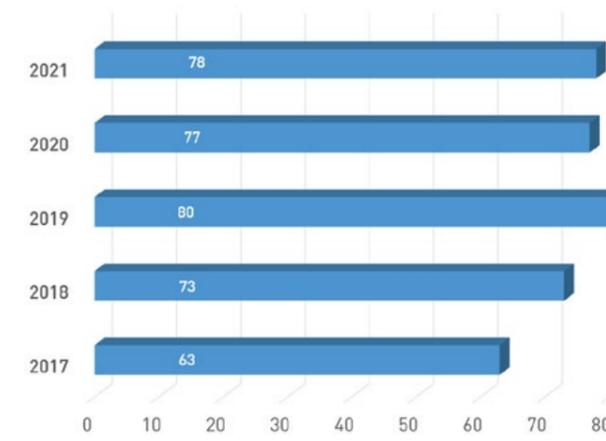
Finanzkontrolle des Kantons St.Gallen

## DIE SAL / SHLR IN ZAHLEN

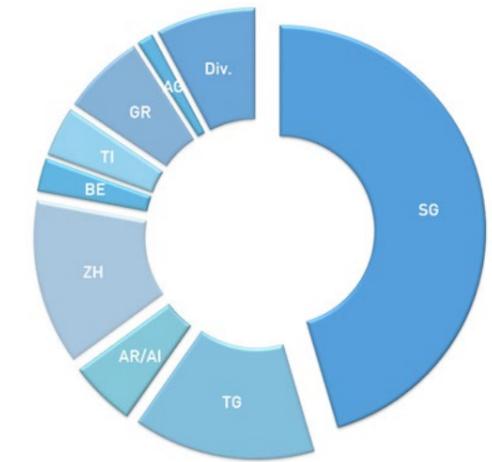
Mitglieder Fachverband



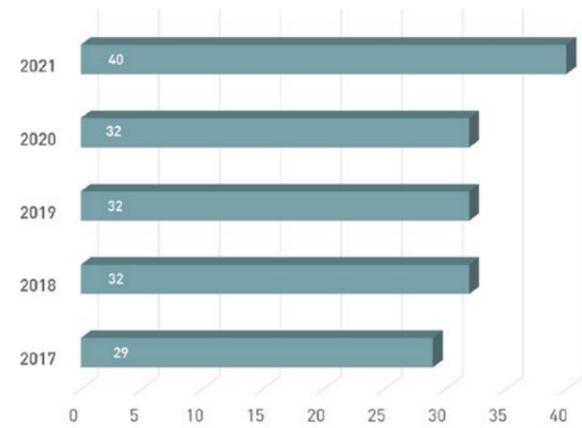
Studierende SHLR



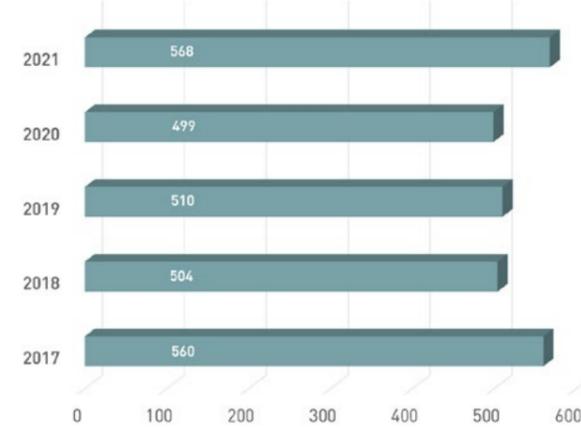
Studierende nach Herkunftskanton



Angeborene Weiterbildungen SAL / SHLR



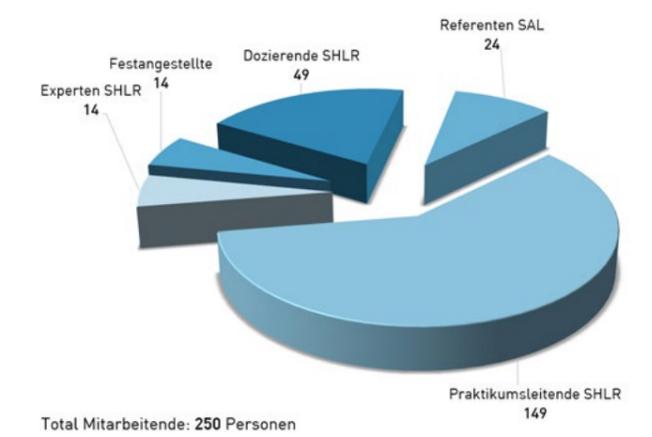
Teilnehmende Weiterbildungen SAL / SHLR



Festangestellte Mitarbeitende SAL / SHLR in %



Personal SAL / SHLR



## JAHRESRECHNUNG 2021

### Bilanz per 31. Dezember

Aktiven in CHF	*	2021	2020
Flüssige Mittel	1	2'322'831	2'338'393
Forderungen aus Lieferungen und Leistungen	2	57'513	81'240
Übrige kurzfristige Forderungen		9'771	10'272
Aktive Rechnungsabgrenzungen		8'341	17'796
<b>Umlaufvermögen</b>		<b>2'398'456</b>	<b>2'447'701</b>
Finanzanlagen	3	2'993'946	2'791'402
Sachanlagen		0	0
<b>Anlagevermögen</b>		<b>2'993'946</b>	<b>2'791'402</b>
<b>Total Aktiven</b>		<b>5'392'402</b>	<b>5'239'103</b>

Passiven in CHF		2021	2020
Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen		18'014	15'283
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	4	65'192	66'174
Passive Rechnungsabgrenzungen und kurzfristige Rückstellungen	5	334'029	347'414
<b>Fremdkapital</b>		<b>417'234</b>	<b>428'871</b>
Freie Reserven		4'785'327	4'785'327
Gewinn- und Verlustvortrag		24'905	0
Jahresgewinn / -verlust		164'936	24'905
<b>Eigenkapital</b>		<b>4'975'168</b>	<b>4'810'232</b>
<b>Total Passiven</b>		<b>5'392'402</b>	<b>5'239'103</b>

\* Die Ziffern werden im Anhang zur Jahresrechnung auf Seite 16 näher erläutert.

### Erfolgsrechnung für die Periode vom 1. Januar bis 31. Dezember

in CHF	*	2021	Budget	2020
Mitgliederbeiträge		73'955	78'135	76'908
Ausbildung SHLR	6	2'156'918	2'151'700	1'748'275
Weiterbildung SAL / SHLR	7	284'669	267'000	358'064
Forschung und Entwicklung / Dienstleistungen		57'374	47'000	50'090
Übriger Ertrag		32'487	27'450	31'158
<b>Betrieblicher Ertrag aus Lieferungen und Leistungen</b>		<b>2'605'404</b>	<b>2'571'285</b>	<b>2'264'495</b>
<b>Material- und Warenaufwand</b>		<b>28'751</b>	<b>34'500</b>	<b>24'741</b>
<b>Bruttoergebnis nach Material- und Warenaufwand</b>		<b>2'576'653</b>	<b>2'536'785</b>	<b>2'239'754</b>
Lohnaufwand		1'414'725	1'361'700	1'290'162
Honorare freie Mitarbeitende / Entsch. Kommissionen		421'396	427'500	436'062
Sozialversicherungsaufwand		407'253	391'500	303'134
Übriger Personalaufwand		45'040	101'550	59'570
<b>Personalaufwand</b>		<b>2'288'414</b>	<b>2'282'250</b>	<b>2'088'928</b>
<b>Bruttoergebnis nach Personalaufwand</b>		<b>288'239</b>	<b>254'535</b>	<b>150'826</b>
Raumaufwand		69'083	79'090	84'491
Verwaltungs- und Informatikaufwand	8	237'846	254'800	134'061
Werbeaufwand		30'899	55'000	22'888
Sonstiger betrieblicher Aufwand		7'131	7'450	4'489
Übriger betrieblicher Aufwand		344'958	396'340	245'929
<b>EBITDA - Betriebliches Ergebnis</b>		<b>-56'719</b>	<b>-141'805</b>	<b>-95'103</b>
Abschreibungen		0	8'000	1'473
<b>EBIT - Ergebnis vor Finanzerfolg und Steuern</b>		<b>-56'719</b>	<b>-149'805</b>	<b>-96'576</b>
Finanzaufwand	9	12'038	14'200	11'019
Finanzertrag	10	233'693	36'200	132'500
<b>Finanzerfolg / -verlust (+/-)</b>		<b>221'655</b>	<b>22'000</b>	<b>121'481</b>
<b>Jahresgewinn / -verlust vor Steuern (+/-)</b>		<b>164'936</b>	<b>-127'805</b>	<b>24'905</b>
Steuern		0	0	0
<b>Jahresgewinn / -verlust (+/-)</b>		<b>164'936</b>	<b>-127'805</b>	<b>24'905</b>

## ANHANG ZUR JAHRESRECHNUNG 2021

### Angaben über die Bewertungsgrundsätze

Die vorliegende Jahresrechnung wurde in Übereinstimmung mit den Bestimmungen über die kaufmännische Buchführung des Schweizerischen Obligationenrechts erstellt.

Die wesentlichen Positionen wurden wie folgt bewertet: Die flüssigen Mittel, Forderungen und Verbindlichkeiten wurden zum Nominalwert und die Wertschriften zum aktuellen Kurswert bewertet.

### Angaben und Ausführungen zu Bilanzpositionen

in CHF	31.12.2021	31.12.2020
<b>1. Flüssige Mittel</b>		
Kassaguthaben	2'431.22	2'432.52
Postguthaben	738'664.24	1'461'546.61
Bankguthaben	1'581'735.65	874'413.63
<b>Total Flüssige Mittel</b>	<b>2'322'831.11</b>	<b>2'338'392.76</b>
<b>2. Forderungen aus Lieferungen und Leistungen</b>		
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen gegenüber Dritten	57'512.50	60'657.00
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen gegenüber staatl. Stellen	0.00	20'583.35
<b>Total Forderungen aus Lieferungen und Leistungen</b>	<b>57'512.50</b>	<b>81'240.35</b>
<b>3. Finanzanlagen</b>		
Aktien	4'350.00	4'150.00
Aktienfonds	2'063'818.00	1'914'429.00
Immobilienfonds	925'778.00	872'823.00
Darlehen an Dritte	0.00	0.00
<b>Total Finanzanlagen</b>	<b>2'993'946.00</b>	<b>2'791'402.00</b>
<b>4. Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten</b>		
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten gegenüber staatlichen Stellen	53'372.10	29'905.30
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten gegenüber Vorsorgeeinrichtung	0.00	24'416.80
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten Geschenkgutscheine	11'189.49	9'991.69
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten gegenüber Alumni SHLR	629.98	1'860.38
<b>Total Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten</b>	<b>65'191.57</b>	<b>66'174.17</b>
<b>5. Passive Rechnungsabgrenzungen und kurzfristige Rückstellungen</b>		
Passive Rechnungsabgrenzungen	261'768.85	288'609.90
Rückstellungen auf Ferienguthaben	72'259.66	58'803.66
<b>Passive Rechnungsabgrenzungen und kurzfristige Rückstellungen</b>	<b>334'028.51</b>	<b>347'413.56</b>

### Angaben und Ausführung zu Erfolgsrechnungspositionen

in CHF	2021	2020
<b>6. Ausbildung SHLR</b>		
Studiengebühren	179'059.90	161'746.65
Fachhochschulbeiträge staatliche Stellen	1'977'858.55	1'586'527.85
<b>Total Ausbildung SHLR</b>	<b>2'156'918.45</b>	<b>1'748'274.50</b>
<b>7. Weiterbildung SAL / SHLR</b>		
Zertifikatslehrgänge	80'160.00	207'240.45
Weiterbildungen	186'455.50	150'824.00
SAL-Tagung	18'053.20	0.00
<b>Total Weiterbildung SAL / SHLR</b>	<b>284'668.70</b>	<b>358'064.45</b>
<b>8. Verwaltungs- und Informatikaufwand</b>		
Büromaterial, Telefon, Porti, Zeitschriften, Beiträge	30'080.81	27'242.74
Beratungsaufwand	68'755.35	5'525.65
Organisationskosten	32'309.56	35'200.63
Vergütung Freifächer / Weiterbildungen	31'489.10	22'994.80
Informatikaufwand	75'210.74	43'097.66
<b>Total Verwaltungs- und Informatikaufwand</b>	<b>237'845.56</b>	<b>134'061.48</b>
<b>9. Finanzaufwand</b>		
Bankspesen und -zinsen	10'009.11	8'822.74
Kursverluste	2'028.96	2'196.22
<b>Total Finanzaufwand</b>	<b>12'038.07</b>	<b>11'018.96</b>
<b>10. Finanzertrag</b>		
Wertschriften- und Zinsertrag	31'326.24	38'046.21
Kursgewinne	202'366.66	94'453.95
<b>Total Finanzertrag</b>	<b>233'692.90</b>	<b>132'500.16</b>

### Verbindlichkeiten gegenüber Vorsorgeeinrichtungen

Es bestehen keine Verbindlichkeiten gegenüber der Vorsorgeeinrichtung (Vorjahr CHF 24'416.80).

### Anzahl Mitarbeitende

Die Anzahl Vollzeitstellen liegt im Jahresdurchschnitt bei 10.7 (9.3 im Vorjahr).

### Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag

Nach dem Bilanzstichtag sind keine wesentlichen Ereignisse eingetreten, welche die Aussagefähigkeit der Jahresrechnung beeinträchtigen könnten bzw. an dieser Stelle offengelegt werden müssten.



## Bericht der Revisionsstelle zur eingeschränkten Revision der Jahresrechnung 2021

An die Mitgliederversammlung der  
Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für Logopädie  
9400 Rorschach

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang) der Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für Logopädie für das am 31. Dezember 2021 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, die Jahresrechnung zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht Gesetz und Statuten entspricht.

Finanzkontrolle des Kantons St.Gallen

Adrian Bischof  
Zugelassener Revisionsexperte  
Leitender Revisor

Ralf Zwick  
Zugelassener Revisionsexperte

St.Gallen, 14. März 2022

- Allen, J. E., Clunie, G.M. & Winiker, K. (2021): Ultrasound: an emerging modality for the dysphagia assessment toolkit? Current Opinion in Otolaryngology & Head and Neck Surgery, 29 (3), 213-218. Doi: 10.1097/MOO.0000000000000708.
- Allen, J. E., Clunie, G., Ma, J. K-Y., Coffey, M., Winiker, K., Richmond, S., Lowell, S. & Volkmer, A. (2021): Translating Ultrasound into Clinical Practice for the Assessment of Swallowing and Laryngeal Function: A Consensus Study (Eingereicht in: Dysphagia).
- Bohnert-Kraus, M., Kempe Preti, S., Löffler, C., Haid, A., Reising, L. & Feil, S. (2021): Zum Zusammenhang zwischen laut- sowie meta- und schriftsprachlichen Fähigkeiten bei Erwachsenen mit Illittrismus. In: Lernen und Lernstörungen, 10, 4, 217-230.
- Feil, S., Reising, L., Grötzbach, H. & Bohnert-Kraus, M. (2021). Aus der Forschung: Wirksamkeit der Aphasiotherapie im mittleren Frequenzbereich. DLV Aktuell 3, 14-15.
- Feil, S. & Reising, L. (2021). Wissenschaft braucht Praktiker:innen. Forschung in der Logopädie -(k) ein Kinderspiel? DLV Aktuell 3, 16-18.
- Haid, A. & Steiner, J. (2021): Professionelles logopädisches Handeln ist nicht nur auf Evidenzstudien angewiesen. In: logopädischweiz 1, 25-32.
- Haid, A. & Steiner, J. (eingereicht): Tragende Säulen für professionelles logopädisches Handeln. Eckpunkte einer qualitätsverpflichtenden, planvollen und nachvollziehbaren Fallarbeit. Jahresbericht zbl. Zürich.
- Kwong S.-L., Guiu Hernandez, E., Winiker, K., Gozdzikowska, K., Macrae, P. & Huckabee, M.-L. (2021): Effect of topical nasal anesthetic on comfort and swallowing in high-resolution impedance manometry. (Eingereicht in: The Laryngoscope)
- Vetsch Good, M., Zauke, S., Feil, S., Bohnert-Kraus, M., Vischer, B. & Zimmermann, A. (2021): Wirksamkeit der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie (W-EST) – eine Einzelfalldarstellung. In: logopädischweiz 4, 7-24.
- Winiker, K., Gozdzikowska, K., Guiu Hernandez, E., Kwong, S-L, Macrae, P. & Huckabee, M-L (2021): Potential for behavioural modulation of upper oesophageal sphincter opening in healthy swallowing. Dysphagia. <https://doi.org/10.1007/s00455-021-10324-1>
- Winiker K, Burnip E, Gozdzikowska K, Guiu Hernandez E, Hammond R, Macrae P, Huckabee M-L (2021): Ultrasound: validity of a pocket-sized system in the assessment of swallowing. Dysphagia, 36:1010-1018 Doi.org/10.1007/s00455-020-10232-w
- Winiker, K., Burnip, E., Gozdzikowska, K., Guiu Hernandez, E., Hammond, R., Macrae, P., Thomas, P. & Huckabee, M.-L. (2021): Ultrasound – Reliability of a pocket-sized system in the assessment of swallowing. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 64, 2928-2940. [https://doi.org/10.1044/2021\\_JSLHR-21-00026](https://doi.org/10.1044/2021_JSLHR-21-00026)
- Winiker, K., Dimmock, A., Hammond, R., Thomas, P. & Huckabee M.-L. (2021): Swallowing Assessment in Patients with Dysphagia: Validity and Reliability of a Pocket-sized Ultrasound System (eingereicht in: International Journal of Language & Communication Disorders).
- Winiker, K. (2021): Kann das pharyngeale Schlucken willentlich gesteuert werden? logopädischweiz, 04, 4-8.

### Vorschau 2022

- Haid, A. & Steiner, J. (2022): Professionelles logopädisches Handeln ist nicht nur auf Evidenzstudien angewiesen. In: forum logopädie 36 (1), 6-11.

## FACTS & AUSBLICKE 2022

- **Forschungsprojekte** in den Bereichen frühe Sprachtherapie, Klinische Logopädie sowie Spracherwerb im alemannischen Dialekt
- **Informationsoffensive** zur Fach- und Wissenschaftsdisziplin Logopädie in der **Bevölkerung**
- Erfolgreiche **Institutionelle** Akkreditierung
- **Masterstudiengang Logopädie 2023**
- Etablieren von neuen **Weiterbildungsformaten** (Webinare, digitale Weiterbildungen) und inhaltliche **Stärkung der medizinisch-therapeutischen** Weiterbildungen
- **Onlinepräsenz** auf verschiedenen **Socialmediaplattformen**

## KONTAKT FACHVERBAND

---

Schweizerische  
Arbeitsgemeinschaft für  
Logopädie (SAL)

Seminarstrasse 27  
9400 Rorschach

T +41(0)58 459 22 77  
info@shlr.ch  
www.logopaedieschweiz.ch

## KONTAKT HOCHSCHULE

---

Schweizer Hochschule  
für Logopädie  
Rorschach (SHLR)

Seminarstrasse 27  
9400 Rorschach

T +41(0)58 459 22 70  
studium@shlr.ch  
www.shlr.ch

## KONTAKT WEITERBILDUNG

---

Schweizerische  
Arbeitsgemeinschaft für  
Logopädie (SAL)

Feldeggstrasse 69  
8008 Zürich

T +41(0)58 459 22 80  
weiterbildung@shlr.ch  
www.logopaedieschweiz.ch